

2学期末「めざす子どもの姿」に対する児童・教職員・保護者自己評価集計

	児童							教職員							保護者								
	◎の数	割合	○の数	割合	△の数	割合	100点満点	A	割合	B	割合	C	割合	100点満点	A	割合	B	割合	C	割合	100点満点		
たくましい子																							
・学校は楽しい。	149	49.2	142	46.9	12	4.0	73.0	5	22.7	17	77.3	0	0.0	61.5	177	60.6%	109	37.3%	6	2.1%	79.5	通学	
・自分の命は自分で守ろうと気をつけている。	212	70.0	85	28.1	6	2.0	84.0	11	52.4	10	47.6	0	0.0	76.5	149	51.0%	124	42.5%	18	6.2%	73.0	命	
・困ったりやんだりしたことは、先生や友だちに相談した。	124	41.1	133	44.0	45	14.9	63.5	6	27.3	16	72.7	0	0.0	64.0	123	42.1%	151	51.7%	17	5.8%	68.5	相談	
・自分のことが好き・自分には自信がもてるものがある。	142	47.0	128	42.4	32	10.6	68.5	8	36.4	14	63.6	0	0.0	68.5	122	41.8%	160	54.8%	9	3.1%	69.5	自信	
・休み時間はよく遊んだ。	215	70.5	79	25.9	11	3.6	83.5	5	30.8	16	76.2	0	0.0	62.0	171	58.6%	110	37.7%	10	3.4%	78.0	自然	
・病気がけがをしないように気をつけた。	167	55.1	118	38.9	18	5.9	75.0								196	67.1%	90	30.8%	6	2.1%	83.0	生活習慣	
・食後の歯みがき、ハンカチ・ティッシュ、夜ねる時間などに気をつけた。	143	47.0	126	41.4	35	11.5	68.0								205	70.2%	66	22.6%	21	7.2%	82.0	10時就寝	
・朝ごはんはかならず食べた。	242	79.9	52	17.2	9	3.0	88.5								274	93.8%	15	5.1%	3	1.0%	96.5	朝食	
・運動や体力づくりをがんばった。	173	57.1	104	34.3	26	8.6	74.5								3	15.8	13	68.4	3	15.8	50.0		
計	1567	57.4	967	35.4	194	7.1	75.5	38	29.9	86	67.7	3	2.4	63.8							78.8		
よく学ぶ子							100点満点															100点満点	
・学校の勉強は楽しくて分かりやすい。	126	41.6	151	49.8	26	8.6	67.0	6	28.6	14	66.7	1	4.8	62.0	94	32.2%	164	56.2%	33	11.3%	60.5	授業	
・分からないことは、先生や友だちに聞いて解決するようにした。	153	50.5	121	39.9	29	9.6	70.5	9	42.9	12	57.1	0	0.0	71.5									
・自分からすすんで宿題や調べ学習をしている。	151	49.8	117	38.6	35	11.6	69.5	8	38.1	12	57.1	1	4.8	67.0	117	40.1%	135	46.2%	40	13.7%	63.5	家庭学習	
・授業中、先生や発表している友だちの話をよく聞いた。	158	50.5	135	43.1	20	6.4	72.5	8	38.1	11	52.4	2	9.5	64.5	93	31.8%	171	58.6%	27	9.2%	61.5	聞く	
・授業中、自分の考えや思いをしっかりと言えた。	112	37.0	133	43.9	58	19.1	59.0	88	30.1%	176	60.3%	27	9.2%	60.5	88	30.1%	176	60.3%	27	9.2%	60.5	話す	
・学習タイムをがんばった。	188	62.0	104	34.3	11	3.6	79.5	6	31.6	12	63.2	1	5.3	63.5									
・自分でむずかしいと思ってもがんばって取り組めた。	187	60.7	106	34.4	15	4.9	78.0	8	38.1	13	61.9	0	0.0	69.5	100	34.2%	160	54.8%	31	10.6%	62.0	粘り強く	
・自分でよくなったと思うことがあった。	185	61.1	101	33.3	17	5.6	78.0																
・読み聞かせを静かに聞いたり、たくさんの本を読んだりできた。	130	42.9	109	36.0	64	21.1	61.0	6	31.6	12	63.2	1	5.3	63.5	72	24.7%	124	42.5%	95	32.5%	46.5	読書	
・掲示を工夫するなど、学習環境の整備に努めた。(教員のみ)							6	27.3	16	72.7	0	0.0	64.0	99	33.9%	177	60.6%	15	5.1%	64.5	学習環境		
計	1390	50.7	1077	39.3	275	10.0	70.5	57	34.5	102	61.8	6	3.6	65.7							59.9		
思いやる子							100点満点															100点満点	
・「おはようございます・こんにちは」のあいさつをすすんでした。	162	53.5	118	38.9	23	7.6	73.0	14	66.7	7	33.3	0	0.0	83.5	80	27.4%	170	58.2%	40	13.7%	57.0	あいさつ	
・名前を呼ばれた時は大きな声で返事ができた。	109	36.0	154	50.8	40	13.2	61.5	8	36.4	14	63.6	0	0.0	68.5									
・ろう下は走らないように気をつけた。	93	31.2	151	50.7	54	18.1	57.0	7	31.8	15	68.2	0	0.0	66.0									
・友だちがこまっていたら助けてあげた。	156	51.5	125	41.3	22	7.3	72.5	9	45.0	11	55.0	0	0.0	72.5	143	49.0%	138	47.3%	9	3.1%	73.5	思いやり	
・学級やグループ学習では協力できた。	177	58.4	115	38.0	11	3.6	77.5	7	35.0	12	60.0	1	5.0	65.0	156	53.4%	124	42.5%	10	3.4%	75.5	協力	
・そうじの時間は一生けんめいがんばれた。	144	47.7	134	44.4	24	7.9	70.0	4	19.0	17	81.0	0	0.0	60.0	171	58.6%	104	35.6%	15	5.1%	77.0	そうじ	
・学校のものや自分のものをたいていにつにできた。	218	71.9	70	23.1	15	5.0	83.5	7	35.0	13	65.0	0	0.0	67.5	119	40.8%	162	55.5%	9	3.1%	69.0	感謝	
・自分が親切にしてもらったら「ありがとう」と言えた。	206	68.0	86	28.4	11	3.6	82.5	12	57.1	9	42.9	0	0.0	79.0	165	56.5%	115	39.4%	11	3.8%	76.5	ありがとう	
・自分がまちがったことをしたら「ごめんなさい」とすなおに言えた。	168	55.4	115	38.0	20	6.6	74.5	12	57.1	9	42.9	0	0.0	79.0	102	34.9%	166	56.8%	23	7.9%	64.0	ごめんなさい	
計	1433	52.7	1068	39.3	220	8.1	72.5	80	42.6	107	56.9	1	0.5	71.2							70.4		
(保護者) 学校・家庭・地域連携																							
・学校は、学校やクラスの様子を伝えている。	139	47.6%	130	44.5%	21	7.2%	70.5																
・学校に気軽に連絡や相談ができる。	135	46.2%	140	47.9%	16	5.5%	70.5																
・学校やクラス担任は、家庭への連絡など、連携を図った取組ができています。	136	46.6%	139	47.6%	15	5.1%	71.0																
・家庭ではPTAや地域の活動に進んで参加・協力している。	95	32.5%	175	59.9%	21	7.2%	63.0																
計																					68.8		