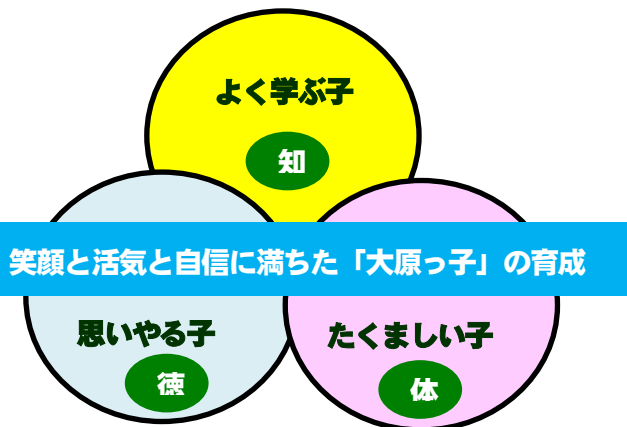


学校教

育目標



合言葉：「ひとにやさしく、自分にまけない」

笑顔あふれるみんなの学校

学校・家庭・地域社会の連携の中で、学力、体力、互いを尊重し合える心を育み、ふるさと大原への愛着、誇りをもってたくましく社会を切り拓き、生き抜いていける児童の育成

地域の人・もの・自然

- ・地域人材による学習支援 社会体験活動の推進
- ・安全確保のための支援 「We love 大原」

地域力

教師力の向上

学校力

- ・組織的対応

・児童一人ひとりの理解と支援に努める。
 ・魅力ある授業づくりに努める。
 ・(児童理解と支援) 研究と修養
 ・目的を共有し、持続可能な組織とする (組織力)



学習習慣・生活習慣の育成：スマホ、ゲーム、ネットの約束を守り、自己管理できる子どもに

経営の重点

具体的方策

思いやる子

- ・励ましと賞賛のある教室をつくることから

◇生活規範への指導を丁寧に行う。 ・あいさつ、そうじ、ろうか歩行	◇みんなで協力してやり遂げる体験を味わわせる。 ・児童会活動 ・学校行事
◇日常的な活動の中で、たっぷりほめ、認める。 ・学級活動	◇互いのよさや違いを認められる仲間づくりの推進 ・たてわり遊び ・ボランティア活動

「思いやる子」部会
 ・人権に関わる学習 人権週間
 CS：「花いっぱい運動」等、ボランティア活動

よく学ぶ子

- ・わかりやすさに徹底的にこだわった授業をすることから

◇話をしっかりと聞くことから始め、基礎基本の定着を図る。 ・学習の基本	◇児童同士が話し合いを深めていけるような、つながりを大切にした授業づくりを行う。 ・校内研究
◇視覚化、ふりかえりを大切にし、わかる授業づくりを行う。 ・ICT機器	◇社会の変化に対応した教育の推進を行う ・新指導要領に対応

「よく学ぶ子」部会
 ・学習タイム（基礎的基本的な学習）
 ・つながりを大切にした授業（校内研究）
 CS：学習支援ボランティア

たくましい子

- ・あきらめないこと、やり抜く経験を大切にすることから

◇日常のことから、粘り強くやり通す経験を大切にする ◇努力を継続し、達成感を味わわせる活動の展開 ・マラソン、暗唱	◇基本的な生活習慣の確立を図る。 ・早寝、早起き 朝ごはん ◇運動の習慣化をめざし、体力づくり活動を継続する。 ・立腰を中心とした5分間運動
---	---

「たくましい子」部会
 ・学習タイム（体力づくり）
 ・マラソン大会
 CS：たてわりウォークラリー

PDCAサイクル（目標管理・学校内部評価・学校関係者評価）による組織の活性化と資質の向上

教育課題

- 自分を大切に思う心を高める
- よりよい生活を創造していくための思考力、判断力、行動力の育成
- 健康・安全、運動への関心の向上
- 学校不適應に関わって心身の安定を図る

実態

<p>児童の実態</p> <ul style="list-style-type: none"> ○明るく自分を素直に出せる児童が多い。 △活動的だが、粘り強さや耐性にやや欠ける。 ●受け身の主体性に乏しい。 ●自己表現力、コミュニケーション能力が弱い。 	<p>地域の実態</p> <ul style="list-style-type: none"> ○豊かな自然に恵まれた穏やかな土地柄である。 ○地域の伝統、文化を守り育てる気風が強い。 ●子育て支援の必要性を感じる。 ●子どもの地域行事への参加率が低くなっている。
---	---

