

柏原小学校 学校教育目標 (平成31年度)

米原市学校教育の
指針

知・徳・体の調和
のとれた米原の子
どもの育成
— 米原っ子に
「生きる力」を—

「心豊かで、自立心のある子どもの育成」

【合い言葉】

あかるく

かしこく

たくましく

めざす児童像

あかるく

- ・明るい挨拶ができる子
- ・思いやりのある素直な子

かしこく

- ・自分で考え、表現できる子
- ・家でも勉強する子

たくましく

- ・苦手を乗り越える子
- ・体をきたえる子

学び合い、教え合い、
助け合いのある学校
地域に親しまれ、信頼
される学校

めざす教職員像 あいうえお

教職員は職員室で成長する

職員室は学校の「顔」と「心臓」

- あ 明るい挨拶のあふれる職員室に
- い 「いいね」が伝え合える、情報の職員室に
- う 美しく整頓された職員室に
- え 笑顔の中にも規律と危機管理意識のある職員室に
- お 思いやりと助け合いのある共感的な職員室に

平成31年度の重点目標と方策

あかるく 豊かな心の育成

1 我が町柏原 誇り隊

○新設6コースの「はびろウ
ォークラリー」

○地域人材等の有効活用

2 児童会活動の充実

○児童の思いを入れた児童会
活動「挨拶、掃除、廊下歩行」

○縦割り活動の充実

3 心を育てる道徳教育

○問題解決的な議論する道徳
○言語環境と栽培活動の工夫
○国際理解教育の活性化

4 特別支援教育の充実

○支援を要する児童への適切
な対応と理解教育
○教職員の共通理解を支える
月1回の「子供を語る会」
○通級指導教室との連携
○外部機関と連携した教育相
談、ケース会議、研修の充実

かしこく 確かな学力の育成

1 わかる・できる授業づくり

○柏原スタンダード「めじとまふ」
の継続・推進

○さわやかタイムで基礎基本の習
熟（学習ソフトの活用促進）

○特別教育課程を生かした英語活
動（ハロータイム）の工夫と充実

○算数科の習熟度別少人数指導
○一人1回の研究授業の実践と外
部講師の招聘

○教育先進校への視察と自らの学
びについての研修会の実施

2 学習規律、学習環境の確立

○学習規律、姿勢指導の確立
○家庭での学習習慣の充実

3 読書力の育成

○読書習慣の確立
○学校司書による児童への学習支
援とレファランス業務の充実

たくましく やり抜く力の育成

1 系統的・継続的な健康・体力の
育成

○小中連携による高学年陸上教室

○さわやかタイムの10分間運動

○「がんばりカード」によるめあ
ての設定と達成感の獲得

・運動会

・全校マラソン大会

・なかよし活動での大縄大会

○給食センターと連携した食育の
推進

○養護教諭による各学年に向けた
保健指導、保健掲示板の工夫

2 「鍛える」指導を推進

○「挑戦」の場の設定

・児童による挨拶の場の設定と
実践（集会、式、各学年行事、
外部講師を招いた授業等）

・校長室における詩の暗唱

児童の様子

- ・明るく誠実で、まじめにやり遂げようとする。
- ・異学年や男女が仲良く活動し、学校生活を楽しんでいる。
- ・自然に親しみをもっている。
- ・不登校児童がいない。
- ・好き嫌いなく給食を食べる子どもが増えてきた。
- ・自ら課題を見つけて学習や行事に取り組む意欲が低い。
- ・人間関係が固定化しやすく、自己変革がしにくい。

地域の様子

- ・宿場町として歴史的文化遺産が豊富である
- ・自然が豊かである
- ・学校行事や学習参観日への参加率が高い。
- ・学校への関心が高く、学習支援やスクールガード活
動、PTA活動等に非常に協力的である。
- ・保護者同士のつながりが強く、地域として子どもを育
てようという気風がある。